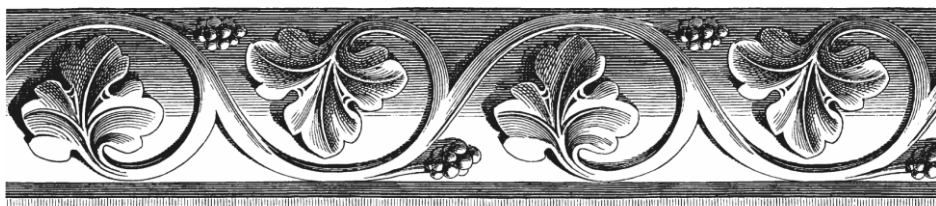


ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
AA	CHEMIA	Jacek Goworek
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Ewa Skowronek
F	HISTORIA	Joanna Sobiesiak
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczzyńska
H	OECONOMIA	Robert Zajkowski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Waldemar Paruch
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Nauczyciel i uczeń – edukacja, rozwój i wspomaganie

Redaktor naukowy

Inetta Nowosad



VOL. XXXIV, 1

2021

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
ISSN 0867-2040

EDITOR-IN-CHIEF/REDAKTOR NACZELNY

RYSZARD BERA

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF/ZASTĘPCA REDAKTORA NACZELNEGO

MAŁGORZATA KUŚPIT

SECRETARY/SEKRETARZ REDAKCJI

ANNA TYCHMANOWICZ

EDITORIAL BOARD/KOMITET REDAKCYJNY

ANNA BOCHEŃSKA-BRANDT, FOM Hochschule in Hannover. Hochschulbereich: Psychologie & Wirtschaft, Gesundheit & Soziales, Niemcy

ELŻBIETA KWIATKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Polska

GRZEGORZ SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska

RENATA TOMASZEWSKA-LIPIEC, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

SCIENTIFIC BOARD/RADA NAUKOWA

SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politécnico do Porto. Escola Superior de Educação, Portugal

JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska

MARIA CHEPIL, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska;

Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina

HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja

DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Polska

TADEUSZ GAŁKOWSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Polska

JANNA GLOZMAN, Lomonosov Moscow State University, Rosja

MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska

MARIA LHOTOVA, University of South Bohemia in v České Budějovice, Czechy

CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia „San Vicente Martir”, Hiszpania

JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska

MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska

NELLA NYCZKAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina

MARIA GABRIELLA PEDICONI, Università Degli Studi di Urbino, Urbino, Włochy

ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska

STEFAN RAZIK, Uczelnia FOM w Hannoverze, Niemcy

TERESA NELLA RZEPA, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, Polska

NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina

BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska

The journal is published online and in printed version. Printed version is primary www.psych-ped.annales.umcs.pl

MANAGING EDITOR/OPRACOWANIE REDAKCYJNE

KRYSTIAN KAMIŃSKI

ANNA ADAMCZYK

COVER AND TITLE PAGES DESIGN/PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH

JERZY DURAKIEWICZ

TYPESETTING/SKŁAD I ŁAMANIE

AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

PUBLISHED BY WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04

e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

<http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

Sales Department, Phone/Fax: 81 537-53-02

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Printed and bound in Poland: Mazowieckie Centrum Poligrafii Wojciech Hunkiewicz

ul. Lisi Jar 29, 05-270 Marki

Nakład 70 egz.

Table of Contents

Spis treści

MAGDALENA SZUMIEC

- Rozwój kompetencji osobowościowych jako istotny element rozwoju zawodowego nauczyciela* 9
Development of Personality Competences as an Important Element of Teacher's Professional Development

MARIJA CZEPIŁ

- Professional Competence of Preschool Teachers in the Works of Ukrainian Scholars* ... 25
Profesjonalne kompetencje nauczycieli edukacji przedszkolnej w ujęciu ukraińskich badaczy

MAŁGORZATA MĄDRY-KUPIEC

- Openness of Teachers in Relationships with Students* 35
Otwartość nauczyciela w relacji z uczniami

JOANNA GIEBUŁTOWSKA

- Team teaching – doświadczanie współnauczania* 45
Team Teaching – Co-teaching Experience

ANNA ZAMKOWSKA

- Przygotowanie studentów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej do współpracy z innym nauczycielem w klasie inkluzyjnej* 57
Preparing Students of Pre-school and Early School Education to Cooperate with Co-teacher in the Inclusive Class

MARIUSZ GARBIEC

- Podjęcie pracy zawodowej – dylematy i ograniczenia w percepcji studentów pedagogiki specjalnej* 67
Professional Employment – Dilemmas and Limitations in the Perception of Special Education Students

ANNA SZAFRAŃSKA, JUSTYNA PAWLAK

- Rodzic w roli nauczyciela, czyli o organizacji procesu kształcenia i wychowania z perspektywy rodziców uczących swoje dzieci w domach* 79
- Parent in the Teacher's Role: On the Organization of the Educational Process from the Perspective of Parents Teaching Their Children at Home

ALICJA ANTAS-JASZCZUK

- Edukacja – kształcenie umysłu* 91
- Education – Mind Training

AGATA RZYMELKA-FRĄCKIEWICZ

- Teachers as Key Professionals in Safeguarding Children and Young Adults Against Contemporary Threats* 109
- Nauczyciele jako kluczowi specjaliści w ochronie dzieci i młodzieży przed współczesnymi zagrożeniami

MAŁGORZATA PRZYBYSZ-ZAREMBA

- Profilaktyka depresji i zachowań suicydalnych dzieci i młodzieży wobec wyzwań codzienności* 119
- Prevention of Depression and Suicidal Behavior of Children and Adolescents against the Challenges of Everyday Life

BEATA PITUŁA, WIESŁAWA A. SACHER

- The Interconnection of the Processes of Teaching and Supporting Development With Elements of Artistic Therapy in the Awareness of Teachers Striving for Further Education* 131
- Powiązanie procesów nauczania i wspierania rozwoju z elementami terapii artystycznej w świadomości doksztalających się nauczycieli

TERESA WILK

- Composition of Education, Upbringing and Art in the Process of Taming Unfavourable Reality in Pedagogical and Artistic Teacher's Work* 145
- Kompozycja edukacji, wychowania i sztuki w procesie osvajania nieprzychylnej rzeczywistości w pedagogiczno-artystycznej pracy nauczyciela

EWA JĘDRZEJOWSKA

- Gender Stereotype in the Context of Social Roles – As Perceived by Older Preschool Children* 159
- Stereotyp płci w kontekście pełnionych ról społecznych – w percepcji dzieci starszo-przedszkolnych

GRAŻYNA E. KWIATKOWSKA

- Poczucie kontroli a gotowość szkolna dzieci przedszkolnych* 171
- A Sense of Control and School Readiness of Preschool Children

KAMILA MAGDALENA KOSIAK

- Diagnoza pedagogiczna zdolności i uzdolnień uczniów* 183
Pedagogical Diagnosis of Students Abilities and Talents

ANDRZEJ DUBIELIS

- Physical Activity and Self-esteem of Young People on the Example of Secondary School Students from Lublin* 207
Aktywność fizyczna a samoocena młodzieży na przykładzie uczniów lubelskich liceów

FABIAN ANDRUSZKIEWICZ

- Zryw nauczycielski (2019) formą zmagania o godność i prestiż krzewicieli polskiej edukacji* 221
The Teacher's Strike (2019) as a Form of Struggle for the Dignity and Prestige of the Promoters of Polish Education

